

Zarządzenie
Rektora Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie
Nr ZR/04/11/2025

z dnia 24.11.2025

w sprawie zasad hospitacji zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie

Na podstawie art. 23 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2024 poz. 1571 t.j.) w związku z § 11 Statutu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie zarządza się co następuje:

§1

Ustala się:

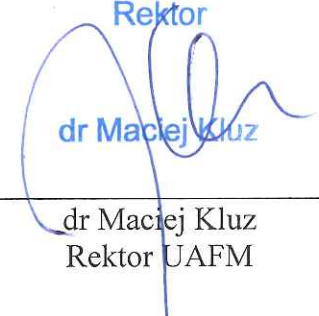
1. „zasady hospitacji zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie” – stanowiące załącznik nr 1 do zarządzenia
2. wzór karty hospitacji zajęć dydaktycznych – stanowiący załącznik nr 2 do zarządzenia
3. wzór protokołu z hospitacji zajęć dydaktycznych – stanowiący załącznik nr 3 do zarządzenia

§2

Traci moc zarządzenie Rektora Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego Nr 36/2020 z dnia 21 kwietnia 2020 r. w sprawie zasad hospitacji zajęć dydaktycznych w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego.

§3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Rektor

dr Maciej Kluz

dr Maciej Kluz
Rektor UAFM

Karta hospitacji

Imię i nazwisko nauczyciela	
Stopień, tytuł naukowy	
Reprezentowana dyscyplina naukowa	
Staż pracy w UAFM	
Kierunek/poziom/profil/rok	
Przedmiot/forma zajęć	
Zajęcia prowadzone zdalnie	
Temat hospitowanych zajęć	

Planowanie zajęć	
Cele kształcenia	
Zastosowane metody dydaktyczne	
Zaplanowane efekty uczenia się w zakresie:	
wiedzy	
umiejętności	
kompetencji społecznych	
organizacja i plan realizacji określonych zadań dydaktycznych	
Dodatkowe informacje odnoszące się do planowanej struktury i organizacji zajęć dydaktycznych	

.....
Data

.....
Podpis

**Zasady hospitacji zajęć dydaktycznych
w Uniwersytecie Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie**

1. Hospitacje zajęć dydaktycznych są jedną z procedur wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia w Uniwersytecie Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie. Ich celem jest systematyczne dążenie do poprawy jakości procesu dydaktycznego poprzez dążenie do eliminacji nieprawidłowości stwierdzonych podczas hospitowanych zajęć, a także motywowanie nauczycieli akademickich do podnoszenia swoich kompetencji w zakresie dydaktyki akademickiej. Pozyskane informacje w toku obserwacji zajęć stanowią podstawę oceny jakości dydaktyki oraz realizacji zamierzonych efektów uczenia się określonych w programie studiów na danym kierunku.
2. Hospitacje obejmują wszystkie zajęcia dydaktyczne prowadzone w Uniwersytecie Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie, w tym także zajęcia prowadzone za pomocą metod i technik kształcenia na odległość.
3. Zasady hospitacji zajęć odbywających się poza terenem uczelni (praktyk, zajęć klinicznych itp.) określają umowy, na podstawie których realizowane są te zajęcia.
4. Za przeprowadzenie hospitacji odpowiada Dziekan wydziału, do kompetencji którego należy:
 - a) Określenie harmonogramu hospitacji zaplanowanych na dany rok akademicki dla każdego kierunku studiów prowadzonego w ramach wydziału oraz przekazanie tej informacji wszystkim nauczycielom akademickim;
 - b) Wyznaczenie składu zespołu hospitującego z uwzględnieniem zasady, że powinna się w nim znajdować przynajmniej jedna osoba ze stopniem dr habilitowanego lub tytułem profesora;
 - c) Dokonanie we współpracy z Wydziałową Komisją ds. Jakości Kształcenia analizy wyników hospitacji oraz sformułowanie rekomendacji dla dalszego doskonalenia procesu dydaktycznego;
5. Hospitacjom zajęć dydaktycznych podlegają wszyscy nauczyciele akademicy: pracownicy etatowi oraz zatrudnieni na podstawie umów cywilno-prawnych.
6. Wyniki hospitacji stanowią jeden z elementów okresowej oceny pracowników i powinny być brane pod uwagę w polityce awansów, przedłużaniu zatrudnienia i obsadzie zajęć.
7. W okresie, za który jest dokonywana okresowa ocena nauczyciela akademickiego zajęcia prowadzone przez tego nauczyciela akademickiego powinny być przynajmniej raz hospitowane.
8. Hospitacje mogą być na wniosek Dziekana przeprowadzone częściej, szczególnie wobec nauczyciela, który uzyskał niskie wyniki w studenckiej ewaluacji zajęć dydaktycznych.

9. Uzyskanie przez hospitowanego nauczyciela akademickiego niezadowolających ocen powinno być punktem wyjścia do przeprowadzenia z hospitowanym rozmowy przez Dziekana wydziału lub upoważnionej przez niego osoby na temat podjęcia konkretnych działań naprawczych.

10. Nauczyciel, którego zajęcia przewidziane zostały do hospitacji, powinien być o jej terminie powiadomiony przynajmniej z dwutygodniowym wyprzedzeniem. Wraz z zawiadomieniem nauczycielowi zostaje przekazana karta hospitacji w wersji elektronicznej.

11. Hospitacja przebiega w oparciu o kartę hospitacji oraz protokół, które stanowią załączniki do zarządzenia.

12. Kartę hospitacji wypełnia nauczyciel w ramach przygotowania się do zajęć i przekazuje zespołowi hospitującemu przed rozpoczęciem zajęć podlegających hospitacji.

13. Protokół wypełnia zespół hospitujący i przedstawia prowadzącemu zajęcia wraz z zaleceniami służącymi doskonaleniu procesu kształcenia, najpóźniej w terminie do dwóch tygodni od przeprowadzenia hospitacji.

14. Podczas hospitacji ocenie podlegają:

- a) sposób określania celu dydaktycznego,
- b) zgodność prowadzonych zajęć z programem nauczania danego przedmiotu,
- c) opracowanie treści przedmiotu przez osobę hospitowaną,
- d) konstrukcja prowadzonych zajęć,
- e) trafność doboru metod nauczania do tematyki zajęć i wykorzystanie pomocy naukowych,
- f) przygotowanie prowadzącego,
- g) komunikatywność i umiejętność nawiązania kontaktu ze studentami przez osobę hospitowaną,
- h) umiejętność aktywizacji i inspirowania studentów do własnych poszukiwań.

15. W przypadku hospitacji zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość ocenie podlegają także:

- a) Adekwatność doboru metod i technik kształcenia na odległość do celu dydaktycznego i tematyki zajęć,
- b) umiejętności posługiwania się wybranymi metodami i technikami kształcenia na odległość,
- c) jakość udostępnianych studentom materiałów dydaktycznych.

Załącznik nr 3
do Zarządzenia Rektora
nr ZR/04/11/2025
z dnia 24.11.2025 r.

Protokół hospitacji

Data hospitacji		
Imię i nazwisko nauczyciela, którego zajęcia podlegają hospitacji		
Kierunek/przedmiot		
Zajęcia prowadzone zdalnie z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość		
Temat zajęć		
Skład zespołu hospitującego		

Rodzaj oceny	Wskaźniki pozytywne	Słabo	Dobrze	Bardzo dobrze
Konstrukcja zajęć	Prowadzący wskazuje jakie treści będą omawiane w trakcie zajęć oraz określa kolejność ich przekazywania. Logiczny tok zajęć, przejrzysta struktura. Cele zajęć zostały sformułowane w sposób precyzyjny			
Uwagi				
Kompetencje komunikacyjne prowadzącego	Treść zajęć jest przekazywana w sposób zrozumiały dla studentów. Nauczyciel ilustruje prezentacje przykładami. Zajęcia prowadzone są z wykorzystaniem różnorodnych sposobów kontaktu ze studentami.			
Uwagi				

Uczestnictwo i zainteresowanie		Nauczyciel nawiązuje kontakt ze studentami, zwraca uwagę na reakcję grupy, jest gotów do udzielania odpowiedzi na pytania z sali. Wykorzystuje forum lub czat w trakcie zajęć prowadzonych zdalnie			
Uwagi					
Przebieg zajęć		Nauczyciel aktywizuje grupę i stosuje zróżnicowane formy, inicjuje i moderuje dyskusję, zajęcia mają odpowiednie tempo.			
Uwagi					
Zgodność z sylabusem treści zajęć oraz założonych metod dydaktycznych		Zgodność tematu, zakresu i treści przedmiotu z sylabusem i założonymi efektami uczenia się. Zastosowane w kursie metody i techniki nauczania zaplanowano tak, by efektywnie wspierały realizację jego celów dydaktycznych			
Uwagi					
Dobór metod i środków dydaktycznych		Rodzaj wykorzystywanych środków i metod prezentacji tematu ułatwia słuchaczom odbiór treści w sposób wspomagający koncentrację i zapamiętywanie nowej wiedzy. Czy w kursie prowadzonym zdalnie użyto takie m.in. środki dydaktyczne jak filmy wideo, symulacje, animacje, interaktywne quizy. Czy przewidziano zdania indywidualne i grupowe.			
Uwagi					

Umiejętność aktywizowania studentów, ocenianie	System zawiera kryteria oceny pracy i postępów uczestnika oraz warunki zaliczenia zajęć. Wszystkie formy sprawdzania wiedzy zostały jasno określone, jak również wymagania oraz zasady ich oceny. Czy w kursie przewidziano metody sprawdzania wiedzy i umiejętności uczestnika kursu, jak np. zadania indywidualne, projekty indywidualne i grupowe, testy sprawdzające.			
Uwagi				

Wnioski pohospitacyjne

Z uwzględnieniem opinii na temat celów i realizacji zadań zaplanowanych w toku hospitowanych zajęć

--

.....
Podpis nauczyciela hospitowanego

.....
Podpis/Podpisy zespołu hospitującego