

Sprawozdanie z działalności Uczelnianej Komisji ds. jakości kształcenia za rok akademicki 2012/2013

Rok akademicki był pierwszym rokiem funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia w oparciu o zasady wynikające z nowego prawa o szkolnictwie wyższym i Krajowych Ram Kwalifikacji.

Uczelniana Komisja w składzie powołanym zarządzeniem Rektora nr 30/2012 z dnia 1 października 2012 roku spotykała się na zebraniach roboczych siedmiokrotnie, tj. 5 października 2012, 26 października 2012, 28 listopada 2012, 30 stycznia 2013, 13 marca 2013, 24 kwietnia 2013 i 26 czerwca 2013 roku. Wyjątkowa częstotliwość spotkań wynikała z ogromu problemów w obliczu, których stanęła uczelnia, związanych przede wszystkim z wdrożeniem systemu zapewnienia jakości kształcenia.

W pierwszym roku działalności Uczelniana Komisja w swoich pracach koncentrowała się na wypracowaniu struktur zapewniających jakość kształcenia na poziomie całej uczelni oraz wytyczeniu najważniejszych obszarów funkcjonowania systemu. Stworzono dwustopniowy system, składający się z poziomu uczelnianego i wydziałowego. Wypracowane zasady były dyskutowane na poziomie projektów zarządzeń Rektora na posiedzeniach Uczelnianej Komisji ds. jakości Kształcenia.

Ważnym elementem działalności była aktywność informacyjna związana z wejściem w życie znowelizowanego prawa o szkolnictwie wyższym oraz Krajowych Ram Kwalifikacji. W związku z tym podjęto prace nad utworzeniem specjalnej zakładki jakości kształcenia zawierającej wszystkie niezbędne dokumenty, akty prawne, instrukcje, a także zarządzenia związane z dbałością o zapewnienie należytej jakości kształcenia w Krakowskiej Akademii.

Najważniejsze problemy podejmowane przez Uczelnianą Komisję ds. jakości kształcenia w roku akademickim 2012/2013:

1. wypracowanie zadań UKsJK oraz struktury uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia
2. wytyczono najważniejsze kierunki i zadania wydziałowych systemów zapewnienia jakości kształcenia
3. wdrożenie w uczelni systemu Sylabus
4. wypracowanie systemu dbałości o jakość, kompletność kart przedmiotów oraz ich terminowe zamieszczanie w systemie Sylabus – poziom Wydziałów
5. popularyzacja w Uczelni Krajowych Ram Kwalifikacji – spotkania ze studentami prowadzone przez członków Uczelnianej Komisji, a także dziekanów wydziałów. Zobowiązano wydziałowe komisje do podjęcia akcji informacyjnej na temat KRK oraz jakości kształcenia także wśród nauczycieli akademickich.
6. utworzenie na stronie internetowej Uczelni w zakładce jakość kształcenia nowej zakładki Pt. *Program kształcenia dla naboru 2012/2013*, która zawierać będzie takie m.in. treści jak opis programu kształcenia, efekty kształcenia oraz plany studiów wraz z kartami przedmiotów. Zamieszczenie na stronie internetowej uczelni tych informacji ma na celu zapewnienie studentom swobodnego do nich dostępu oraz upowszechnianie wiedzy o nowych zasadach wynikających z wejścia w życie Krajowych Ram Kwalifikacji.
7. ewaluacja – wypracowanie nowych zasad studenckiej oceny zajęć dydaktycznych z punktu widzenia zapewnienia ich największej frekwencji i przejrzystości. Komisja wypracowała nowy formularz ankiety, który będzie wypełniany przez studentów drogą elektroniczną. W związku z tym podjęto zakrojone na szeroką skalę działania

organizacyjne z pełnomocnikami wydziałów zajmujących się ewaluacją oraz obsługującymi system Sylabus

8. wdrożenie w Uczelni systemu hospitacji zajęć dydaktycznych, opracowanie regulaminu hospitacji i formularza hospitacyjnego
9. problem studentów z Ukrainy:
 - postulat zorganizowania kursów przygotowawczych, które miałyby obejmować intensywną naukę języka polskiego oraz wiedzę o Polsce
 - powołanie na wydziałach opiekunów ds. studentów ukraińskich
 - działania sprzyjające integracji studentów polskich i ukraińskich
 - zwiększenie ilości godzin kontaktowych w formie specjalnych dyżurów dla studentów z Ukrainy
10. badanie losów absolwentów – koncepcja nowej koncepcji ankiety
11. współpraca z Konwentem Krakowskiej Akademii – prośba o dokonanie oceny efektów kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów z punktu widzenia pracodawcy
12. wypracowanie zasad dokumentowania efektów kształcenia osiąganych przez studentów

Każde z posiedzeń Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia poświęcone było wymianie informacji i doświadczeń na temat funkcjonowania wydziałowych systemów zapewnieni jakości kształcenia.

Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia zobowiązane zostały do przedstawienia sprawozdań z działalności w roku akademickim 2012/2013.